

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Малоелгинская средняя общеобразовательная школа»
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан**

Утверждаю
Директор школы:
_____ М.К.Валиуллин

Приказ № 38 от «27» марта 2025 г.

Согласовано на заседании педагогического совета
Протокол № 5 от 26 марта 2025 года

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Малоелгинская СОШ»
за 2024 год**

1. Общие сведения об образовательной организации. Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малоелгинская средняя общеобразовательная школа» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Валиуллин Миннехан Каримович
Адрес организации	422619, Республика Татарстан, Лаишевский район, с.Малая Елга, ул.Березовая, дом 1
Телефон, факс	8-8437832555
Адрес электронной почты	m-elgisch55@mail.ru
Устав	Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Малоелгинская средняя общеобразовательная школа» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан утверждён Постановлением руководителя Исполнительного комитета Лаишевского муниципального района Республики Татарстан 18.03.2019 года № 545, зарегистрирован Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы России №18 по Республике Татарстан 25.03.2019 года
Учредитель	Учредителем является муниципальное образование Лаишевский муниципальный район Республики Татарстан Полномочия Учредителя Учреждения осуществляют: - Муниципальное учреждение «Исполнительный комитет

	Лаишевского муниципального района Республики Татарстан», от имени которого выступает руководитель Исполнительного комитета Лаишевского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1969
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение, по типу - бюджетное
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 16Л01 № 0004207, регистрационный номер 8201 дата выдачи 15 апреля 2016 года, срок действия бессрочно; уровень (ступень) реализуемых образовательных программ: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 16 А01 номер 0000823 , регистрационный номер А007-01272-16/01140926. Срок действия бессрочно.
Наличие свидетельств.	<i>О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц</i> О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 11 января 2012 года ОГРН 1021607356110 выдано 24 февраля 1997 года Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №18 по Республике Татарстан, серия 16 № 006979401 О постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации 16 №006916892, 24 февраля 1997 г. ИНН 1624004030
Локальные акты	Деятельность школы регламентируется следующими локальными актами: • Уставом школы; • Решениями педагогического совета школы; • Положениями; • Правилами внутреннего трудового распорядка; • Правилами внутреннего распорядка для учащихся; • Инструкциями по правилам техники безопасности; • Должностными инструкциями; • Расписаниями, графиками; • Приказами и распоряжениями директора школы.

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда)

Свидетельство о государственной регистрации права 16-АН 447707 от 25 апреля 2014 года
Оперативное управление, договор № 01-006-083 от 12 сентября 2013 года

2.2. Территория образовательного учреждения и филиала(ов) (при наличии)
площадь земельного участка 32802 кв.м. имеется спортивная площадка.

2.3. Здание образовательного учреждения

2.3.1. Общая площадь здания

- средняя общеобразовательная школа 1229,7 м²
- мастерская 44 м²

2.3.2. Особенности проекта здания ОУ (типовое или приспособленное):

типовая школа

2.3.3. Проектная и фактическая наполняемость: школа рассчитана на 120 места, фактическая наполняемость - 37 учащихся

2.3.4. Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность:

В здании школы расположены:

1 кабинет английского языка, площадью 38,2 м², оснащенность 60%

1 кабинет родного (татарского) языка 32,5 м², оснащенность 60%

1 кабинет информатики - площадью 40,5 м², оснащенность 65%

1 кабинет русского языка и литературы, площадью 33,3 м², оснащенность 70%

1 кабинет химии и биологии, площадью 32,7 м², оснащенность 55%

1 кабинет математики, площадью 33,9 м², оснащенность 50%

1 кабинет истории, площадью 32,7 м², оснащенность 60%

Мастерская, площадью 44 м², оснащенность 45%

2.3.5. Наличие актового зала (площадь, количество посадочных мест)

Актовой зал отсутствует.

2.3.6. Наличие спортивных залов (количество, площадь, оснащенность)

Имеется один спортивный зал, площадью 149,5 м², оснащенность 60%

2.3.7. Наличие медицинского кабинета и лицензии на медицинский кабинет Медицинский кабинет отсутствует.

2.3.8. Наличие столовой (площадь, количество посадочных мест)

Имеется столовая с общей площадью – 57,2 м², обеденный зал площадью 41,1 м², количество посадочных мест – 35.

2.3.9. Наличие в составе помещений интерната: не имеется

- спальных помещений отдельно для мальчиков и девочек не имеется

- комнат отдыха и психологической разгрузки не имеется

2.3.2. Наличие акта приемки ОУ к началу учебного года имеется

3. Структура и система управления организацией

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство Учреждением осуществляет директор, назначаемый Учредителем. Цель деятельности администрации - достижение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса и реализация целей обучения.

Органами и формами управления в Учреждении являются:

Директор Учреждения.

Педагогический совет Учреждения.

Общее собрание трудового коллектива.

Общешкольное родительское собрание.

Родительский совет

Организация управлением образовательным учреждением соответствует уставным требованиям. Структура управления представляет 4 уровня:

Первый уровень - директор - главное административное лицо, несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. Здесь же находится педагогический совет.

Второй уровень - заместители директора образовательного учреждения по учебно – воспитательной, воспитательной работе.

Третий уровень - методические объединения.

Четвертый уровень - обучающиеся, родители и учителя.

Организация управления общеобразовательным учреждением соответствует уставным требованиям школы. Имеются локальные акты, регламентирующие отношения с работниками, деятельность органов самоуправления, административную деятельность, учебный процесс, методическую работу, вопросы организации воспитательной работы. Ежегодно составляется общешкольный план учебно-воспитательной работы, включающий в себя все виды деятельности администрации и педагогов на весь учебный год: план работы педагогического и методического совета, методической работы, внутришкольный контроль, традиционные мероприятия, работа социально-психологической службы, воспитательная работа, работа с кадрами.

4. Качество содержания подготовки выпускников

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по основным предметам — русскому языку и математике, и два предмета по выбору (биология, информатика, география) в форме ОГЭ.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ В ФОРМАТЕ ОГЭ

год вы- пуска	Кол- во вып- ов	<i>Русский язык</i>						<i>Математика</i>					
		сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средн яя оценка	сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средн яя оценка
2019	7	7	3	2	2	-	4,14	7	2	5	-	-	4,3
2021	2	2	0	1	1	-	3,5	2	-	1	1	-	3,5
2022	5	5	4	1	-	-	4,8	5	2	3	-	-	4,4
2023	3	3	1	2	-	-	4,3	3	-	3	-	-	4
2024	5	5	4	1	-	-	4,8	5	3	2	-	-	4,6

год вы- пуска	Кол- во вып- ов	<i>Обществознание</i>						<i>Биология</i>					
		сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средн яя оценка	сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средн яя оценка
2019	7	4	-	-	4	-	3	4	3	-	1	-	4,5
2021	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2022	5	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	5
2023	3	1	-	-	1	-	3	-	-	-	-	-	-
2024	5	5	2	3	-	-	4,4	3	1	2	-	-	4,3

год вы- пуска	Кол- во вып- ов	<i>Химия</i>						<i>Родной (татарский) язык</i>					
		сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средн яя оценка	сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средн яя оценка
2019	7	3	3	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-
2021	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2022	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2023	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2024	5	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	5

год вы- пуска	Кол- во вып- ов	<i>Информатика</i>						<i>Физика</i>					
		сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средн яя оценка	сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средн я оценка
2018	10	1	1	-	-	-	5	3	-	3	-	-	4
2019	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2022	5	5	-	3	2	-	3,6	-	-	-	-	-	-
2023	3	2	-	-	3	-	3	-	-	-	-	-	-

год вы- пуска	Кол- во вып- ов	<i>География</i>					
		сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка
2018	10	1	-	1	-	-	4
2019	7	3	-	1	2	-	3,3
2021	2	-	-	-	-	0	-
2022	5	4	3	1	-	-	4,75
2023	3	3	2	1	-	-	4,67

ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССОВ
В 2022- 2023 учебном году 11 класса не было.
Результаты предыдущих лет:

год вы- пуска	Кол- во вып- ов	<i>Русский язык</i>				<i>Математика (база)</i>			
		сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже минималь ного порога	набрали от 80 до 100 баллов	средн ий балл	сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже минималь ного порога	набрали от 80 до 100 баллов	средн ий балл
2018	6	6	-	1 (87)	66,3	6	-		4,8
2019	4	4	-	3 (96,89, 82)	81,5	4	-		4,5
2020	5	3	-	1 (87)	77	-	-	-	-
2021	3	3	-	2(82,84)	79,6	3	-	-	-
2022	2	2	-	1 (87)	78,5	2	-	-	5
2024	2	2	-	1 (81)	74	1	-	-	5

год вы- пуска	Кол- во вып- ов	<i>Математика (профиль)</i>				<i>Обществознание</i>			
		сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже минималь ного порога	набрали от 80 до 100 баллов	средн ий балл	сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже минималь ного порога	набрали от 80 до 100 баллов	средн ий балл
2018	6	2	-	-	56,5	3	-	-	43,67
2019	4	-	-	-	-	-	-	-	-
2020	5	2	-	-	74	-	-	-	-

2021	3	-	-	-	-	-	-	-	-
2022	2	-	-	-	-	2	-	-	63,5
2024	2	1	-	-	72	1	-	83	83

год вы- пуска	Кол- во вып- ов	<i>Физика</i>				<i>Химия</i>			
		сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже минималь- ного порога	набрали от 80 до 100 баллов	средн ий балл	сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже минималь- ного порога	набрали от 80 до 100 баллов	средн ий балл
2018	6	-	-	-	-	-	-	-	-
2019	4	-	-	-	-	1	-	-	61
2020	5	1	-	-	60	-	-	-	-
2021	3	-	-	-	-	2	-	-	55,5
2022	2	-	-	-	-	-	-	-	-

год вы- пуска	Кол- во вып- ов	<i>Биология</i>				<i>История</i>			
		сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже минималь- ного порога	набрали от 80 до 100 баллов	средн ий балл	сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже минималь- ного порога	набрали от 80 до 100 баллов	средн ий балл
2018	6	2	-	-	57,5	-	-	-	-
2019	4	2	-	-	66	-	-	-	-
2020	5	1	-	-	50	-	-	-	-
2021	3	3	-	-	62,6	-	-	-	-
2022	2	-	-	-	-	-	-	-	-
2024	2	1	-	-	79	-	-	-	-

год вы- пуска	Кол- во вып- ов	<i>Родной (татарский) язык</i>				<i>Информатика и ИКТ</i>			
		сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже минималь- ного порога	набрали от 80 до 100 баллов	средн ий балл	сдавали экзамен (чел.)	средний балл	набрали от 80 до 100 баллов	средн ий балл
2017	5	1	-	1 (80)	80	-	-	-	-
2018	6	-	-	-	-	-	-	-	-
2019	4	-	-	-	-	-	-	-	-
2020	5	-	-	-	-	1	77	-	77
2021	3	-	-	-	-	-	-	-	-
2022	2	-	-	-	-	-	-	-	-
2024	2	-	-	-	-	1	59	-	59

год вы- пуска	Кол- во вып- ов	<i>Английский язык</i>			
		сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже	набрали от 80 до 100	средн ий балл

			минималь ного порога	баллов	
2022	2	1	-	1 (88)	88

Общие сведения о выпускниках 11 класса

Учебный год	Всего выпускников	Количество аттестатов с отличием
2016-2017	5	1
2017-2018	6	-
2018-2019	4	2
2019-2020	5	1
2020-2021	3	2
2021-2022	2	1
2022-2023	0	0
2023-2024	2	1

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	10	5	-	5	6	4	2	-	-
2019	7	3	-	4	4	3	1	-	-
2020	4	2	-	2	5	3	2	-	-
2021	2	-	-	2	3	2	1	-	-
2022	5	2	1	2	2	2	-	-	-
2023	3	1	-	2	-	-	-	-	-
2024	5	-	-	5	2	2	-	-	-

Трудоустройство выпускников 2024 года, 9 класс

Итоговые цифровые показатели:

Окончили 9 классов, всего - 5

из них перешли в 10 класс, всего - 0

из них поступили в ВУЗы, всего - 0

в Сузы (техникумы), всего - 5

в ПУ, всего - 0

на работу, всего - 0, в т. ч. на селе - 0

Трудоустройство выпускников 2024 года 11 класс

Итоговые цифровые показатели:

окончили 11 классов, всего - 2
 из них поступили в ВУЗы, всего - 2
 в Сузы (техникумы), всего - 0
 в ПУ, всего - 0
 на работу, всего - 0, в т. ч. на селе - 0

5. Оценка организации учебного процесса.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Уровень образования	Продолжительность учебного года	Продолжительность учебной недели	Продолжительность урока
Начальное общее образование	1 класс – 33 недели 2-4 классы – 34 недели	1 класс – 5 дней 2-4 – 6 дней	1 класс – 35 минут в первом полугодии, 40 минут – во втором полугодии 2-4 – 45 минут
Основное общее образование	5-9 классы – 34 недель	6 дней	45 минут
Среднее (полное) общее образование	10-11 класс - 34 недели	6 дней	45 минут

СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ КЛАССОВ на 31 мая 2024 г.

Уровень образования / класс	Базовый уровень		Профильный уровень (углубленное изучение предметов)	
	Число классов	Кол-во уч-ся	Число классов	Кол-во уч-ся
Начальное общее образование				
1	1	10	-	-
2	1	1	-	-
3	1	3	-	-
4	1	5	-	-
ИТОГО	4	19	-	-
Основное общее образование				
5	1	4	-	-
6	1	1	-	-
7	1	7	-	-
8	1	5	-	-
9	1	5	-	-
ИТОГО	5	22	-	-
Среднее (полное) общее образование				
10	1	1	-	-
11	1	2	-	-
ИТОГО	2	3	-	-
ВСЕГО:	11	44	-	-

СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ КЛАССОВ на 31 декабря 2024 г.

Уровень образования / класс	Базовый уровень		Профильный уровень (углубленное изучение предметов)	
	Число классов	Кол-во уч-ся	Число классов	Кол-во уч-ся
Начальное общее образование				
1	1	1	-	-
2	1	10	-	-
3	1	1	-	-
4	1	3	-	-
ИТОГО	4	15	-	-
Основное общее образование				
5	1	5	-	-
6	1	3	-	-
7	1	1	-	-
8	1	7	-	-
9	1	5	-	-
ИТОГО	5	21	-	-
Среднее (полное) общее образование				
10	-	-	-	-
11	1	1	1 гуманитарный	1
ИТОГО	1	1	-	-
ВСЕГО:	10	37	1	1

Целью деятельности учреждения является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, их адаптация к жизни в обществе, создание основ для осознанного и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни, создание условий для развития и воспитания личности Школьника в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Для достижения данной цели коллективом поставлены следующие задачи:

1. Достижение эффективности и высокого качества образования:

- модернизировать структуру и содержание образования;
- внедрение новых образовательных стандартов;
- апробировать модель системы оценки качества образования и повысить результаты внешних экспертных оценок на всех ступенях образования;
- усовершенствовать и внедрить новые образовательные технологии.

2. Развитие профессиональной компетенции педагогов школы:

- создать систему кадрового обеспечения в школе;
- создать службу консультационно-методического сопровождения педагогических работников;
- обеспечить условия для формирования у педагогов нового мотивационно-целевого видения собственной деятельности.

3. Создание единого образовательного пространства:

- расширить спектр дополнительных образовательных услуг;
- создать единое визуально-информационное пространство школы;

– обеспечить сетевое взаимодействие с различными образовательными институтами.

4. Создание безопасной здоровьесберегающей образовательной среды:

- создать комфортную и безопасную среду в образовательном учреждении;
- совершенствовать работу системы социально-психологического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования;
- продолжить внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий;
- расширение возможностей занятий спортом.

МБОУ «Малоелгинская СОШ» осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

- I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);
- II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);
- III уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

-МБОУ «Малоелгинская СОШ» реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Образовательному учреждению лицензирующим органом.

-МБОУ «Малоелгинская СОШ» вправе осуществлять обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

- МБОУ «Малоелгинская СОШ» принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану (ускоренное обучение) в пределах, осваиваемых общеобразовательных программ, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Образовательным учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

- Прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства регламентируется порядком приема граждан на обучение по образовательным программам соответствующего уровня образования, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере образования, и Правилами приема граждан в МБОУ «Малоелгинская СОШ», утвержденными школой.

- Прием в МБОУ «Малоелгинская СОШ» на обучение по образовательным программам осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений совершеннолетних обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

- Прием в МБОУ «Малоелгинская СОШ» на обучение оформляется приказом директора школы.

- Обучение в Образовательном учреждении осуществляется на родном (татарском) и русском языках.

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам различного уровня и (или) направленности или по соответствующему виду образования устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере образования.

- Обучение в МБОУ «Малоелгинская СОШ» осуществляется в очной форме. При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение,

МБОУ «Малоелгинская СОШ» организует обучение обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому в соответствии с действующим законодательством.

- Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

- МБОУ «Малоелгинская СОШ», осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе, разрабатывает образовательную программу в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы. Образовательная программа, разрабатываемая школой, обсуждается и принимается на Педагогическом совете МБОУ «Малоелгинская СОШ» и утверждается директором школы.

- МБОУ «Малоелгинская СОШ» несет ответственность за выбор образовательных программ, принятых к реализации.

- Реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования сопровождается осуществлением текущего контроля успеваемости и проведением промежуточной аттестации обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения которых самостоятельно устанавливаются Образовательным учреждением.

- Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме семейного образования или самообразования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, проходят промежуточную и государственную итоговую аттестацию в МБОУ «Малоелгинская СОШ» экстерном в порядке, установленном действующим законодательством.

- МБОУ «Малоелгинская СОШ» вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

- МБОУ «Малоелгинская СОШ» вправе осуществлять образовательную деятельность как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора. При реализации образовательных программ МБОУ «Малоелгинская СОШ» вправе применять форму организации образовательной деятельности, основанную на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

- Перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования осуществляется в соответствии с действующим законодательством и производится по решению Педагогического совета школы.

- Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования, является государственной итоговой аттестацией.

Результаты ВПР в 4 класса

Предмет	средняя оценка за ВПР по школе	средний балл за ВПР по школе	качественная успеваемость	общая успеваемость
Русский язык	4,2	30	100%	100%
Математика	4,4	16	100%	100%
Окружающий мир	4,2	25	100%	100%

Результаты ВПР в 5 класса

Предмет	средняя оценка за ВПР по школе	средний балл за ВПР по школе	качественная успеваемость	общая успеваемость
Русский язык	4,5	35,5	100%	100%
Математика	4,5	12	100%	100%
История	4,5	12	100%	100%
Биология	4,7	22	100%	100%

Результаты ВПР 6 класса

Предмет	средняя оценка за ВПР по школе	средний балл за ВПР по школе	качественная успеваемость	общая успеваемость
Русский язык	3	28	0%	100%
Математика	3,5	9	50%	100%
История	4	10,5	100%	100%
География	4	24	100%	100%

Результаты ВПР 7 класса

Предмет	средняя оценка за ВПР по школе	средний балл за ВПР по школе	качественная успеваемость	общая успеваемость
Русский язык	4,14	35	85,7%	100%

Математика	3,8	11	72%	100%
Биология	4,3	19	83%	100%
География	4,14	25	85%	100%

Результаты ВПР 8 класса

Предмет	средняя оценка за ВПР по школе	средний балл за ВПР по школе	качественная успеваемость	общая успеваемость
Русский язык	3,7	37	50%	80%
Математика	3,8	15	60%	100%
Химия	4	20	60%	100%
История	4	11	60%	100%

По итогам ВПР, выводы и рекомендации:

Проведение ВПР позволило определить, что у обучающихся сформированы навыки работы с различного вида тестами, учителями организовываются на уроках работа не только по формированию предметных результатов обучения, но и метапредметных и личностных результатов обучения. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО было рекомендовано:

Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.

Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.

Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.

Обучающиеся в целом справились с предложенной работой, однако в результаты отдельных заданий требуют доработки по устранению недочётов:

- необходима организация работы с текстом и другими источниками информации на каждом уроке по любому предмету;
- для анализа важно отбирать тексты разных стилей, родов и жанров;
- особое внимание следует обратить на работу с информационными текстами;
- следует продумать работу с различными источниками информации;
- усилить работу, направленную на формирование умений анализировать текстовые задачи, используя схемы, таблицы;
- обратить особое внимание на формирование по решению задач с основами логического и алгоритмического мышления.

В 2023-2024 учебном году все выпускники 4 класса овладели опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне, и способны использовать их для решения простых учебнопознавательных и учебнопрактических задач средствами данного предмета. Они успешно освоили основную образовательную программу начального общего образования.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В течение 2024 года на базе школы были организованы различные мероприятия, посвященные Году семьи, предметные недели, открытые уроки. Все эти мероприятия, организованные и проведенные администрацией и учителями школы, получили

положительную оценку коллег. Итогом плодотворной работы учителей стали следующие результаты:

Результаты Всероссийской и Республиканской олимпиад в 2024-2025 учебном году Школьный этап

Участвовали на школьном этапе ВОШ и РОШ по 13 предметам.

На школьном этапе Всероссийской олимпиады всего 9 победителей и 11 призеров (некоторые учащиеся участвовали на олимпиадах несколько раз - по разным предметам)

Муниципальный этап

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2024 - 2025 учебном году

№	ФИО уч-ся	Класс	Предмет	Статус	ФИО учителя
1	Кашапова Самира Н.	5	Родной (татарский) язык	Призер	Садриева Ф. В.
2	Кашапова Самира Н.	5	Математика	Призер	Абдуллина Н. Х.
3	Гинатуллина Мадина И.	6	Родной (татарский) язык	Победитель	Сунгатова Г. М.
4	Кашапов Назиф Н.	7	Родной (татарский) язык	Призер	Сунгатова Г.М.
5	Гинатуллин Минтимер И.	8	Родной (татарский) язык	Призер	Сунгатова Г.М.
6	Гинатуллин Минтимер И.	8	Родная (татарская) литература	Призер	Сунгатова Г.М.
7	Фаттахов Ринас Р.	8	Родная (татарская) литература	Победитель	Сунгатова Г.М.
8	Хисамова Зульфия Р.	8	Русский язык	Призер	Хисамова А. М.
9	Сунгатова Алиса Н.	9	Родной (татарский) язык	Призер	Сунгатова Г.М.
10	Гинатуллин Марат И.	9	География	Призер	Сунгатуллин З.К.

Вывод: значительных успехов по работе с одаренными и высокомотивированными учениками достигла учительница Сунгатова Г.М.

Воспитательная работа

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Содержание воспитательной работы школы направлено на создание условий для развития творческого потенциала, как взрослых, так и детей, расширение возможностей выбора пути развития всех участников образовательного процесса и на формирование компетенций, необходимых для социализации учащихся.

Педагогический коллектив в своей воспитательной работе продолжает работать над реализацией цели:

1. Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности, способной к самоопределению в обществе.
2. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.

Задачи:

- Совершенствовать систему семейного воспитания; усилить роль семьи в воспитании детей и привлечь семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе;
- Продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- Создание условий для самореализации личности каждого ученика, совершенствовать работу по организации школьного самоуправления;
- Формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.

Для решения данных задач организация воспитательной работы в школе строится на следующих принципах:

- создание воспитательного пространства, в котором ребенок, сохраняя свою индивидуальность, мог бы вступать во взаимодействие с окружающим миром, быть терпимым и открытым к контактам, принимать решения и осознавать их последствий
- ориентация педагогического коллектива на личностно-ориентированное обучение на основе творческой деятельности учащихся;
- выстраивание четкой структуры школьной системы воспитания

Основные направления воспитательной работы в 1-11 классах в соответствии с требованиями ФГОС:

- Общеинтеллектуальное;
- Спортивно-оздоровительное;
- Общекультурное;
- Духовно – нравственное;
- Социальная деятельность.

В начале учебного года с учетом общешкольного плана были составлены планы воспитательной работы в классах, применялись разнообразные формы, методы и технологии работы с классным коллективом. Целенаправленно велась работа по воспитанию патриотизма и любви к Родине. Классные руководители работали над воспитанием здорового образа жизни и сознательной дисциплины.

Все внеклассные воспитательные мероприятия проводились на основе ключевых дел школы, каждый класс разрабатывал свой цикл мероприятий и определял степень участия в общешкольных мероприятиях.

Классные руководители стремились привлечь родителей к решению задач по обучению и воспитанию учащихся, вели работу через родительский всеобуч работу по педагогическому просвещению родителей.

В школе нет учащихся, состоящих на учете внутришкольного контроля. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

В начале учебного года с учетом общешкольного плана были составлены планы воспитательной работы в классах, применялись разнообразные формы, методы и технологии работы с классным коллективом. Целенаправленно велась работа по воспитанию патриотизма и любви к Родине. Классные руководители работали над воспитанием здорового образа жизни и сознательной дисциплины.

Вся воспитательная работа за 2023-2024 учебный год проводилась согласно видам воспитательной деятельности

1. «Внеурочная деятельность и объединения дополнительного образования»,
2. «Классное руководство»,
3. «Основные школьные дела»,
4. «Взаимодействие с родителями»,
5. «Самоуправление»,
6. «Профилактика и психолого-педагогическое сопровождение»,
7. «Профориентация».

Все внеклассные воспитательные мероприятия проводились на основе ключевых дел школы, каждый класс разрабатывал свой цикл мероприятий и определял степень участия в общешкольных мероприятиях.

В школе работали 3 объединений дополнительного образования, охватывающие различными видами деятельности: предметные, спортивные, творческие, социально-педагогические. Кружки-«Авиамодель», «Маска», «Бадминтон». Все учащиеся школы были охвачены внеурочной работой.

Классные руководители стремились привлечь родителей к решению задач по обучению и воспитанию учащихся, вели работу через родительский всеобуч работу по педагогическому просвещению родителей.

Серьезное внимание уделялось физкультурно - оздоровительным мероприятиям, реализация программы «Образование и здоровье», проекта ГТО под руководством учителей физкультуры Валиуллина М.К. и Халилова Р.Г.

Интеллектуальное и физическое развитие учащихся на основе проведенного тестирования по сравнению с прошлым годом повысилось.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

1. «Ключевые общешкольные дела

Учебный год начался с внесения государственных флагов и исполнением гимнов РФ и РТ, каждый понедельник первый урок начинается с бесед по циклу «Разговоры о важном».

В сентябре ребята участвовали в общешкольной линейке, проведен Урок Знаний на тему «День Знаний», «Россия устремленная в будущее». Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, Уроки памяти – «Трагедия Беслана», участвовали в акции «Капля жизни».

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 10-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-9-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

В школе с 2011 года работает школьное лесничество. 21 марта-День леса. В связи с этим событием, была организована встреча с участковым лесничим, который проводил беседу на противопожарную тематику.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли классные часы.. В рамках экологического двухмесячника, учащиеся школы очистили территорию школы и мечети. В рамках ежегодного Всероссийского «Дня эколят» в школе были проведены экологические уроки с учащимися 2-10 классов. Обучающиеся 6-10 классов провели экологическую акцию «Чистый родник».

В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в марте прошла встреча с инспектором ГБУ БДД Зайнуллиной Г.А., провели беседу по теме «Внимание, дети!». Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций с сентября по май месяцы. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЗР учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре приняли активное участие во Всероссийской акции «Крылья ангела», посвященной Дню матери. В школе прошел конкурс лучших работ учащихся: презентаций, поделок, творческих работ.

21 ноября в школе прошла встреча с инспектором ПДН Маннаповой Г.М. Она провела беседу с учащимися на тему "Права и обязанности учащихся", "Закон и порядок", "Правонарушения среди несовершеннолетних".

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

В рамках реализации Пушкинской карты были проведены мероприятия в СДК, в сельской библиотеке.

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб». Неделя памяти жертв Холокоста. Ключевым символом Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб» является кусочек хлеба весом в 125 граммов — именно такая минимальная норма выдачи хлеба на человека в день была установлена в самый трудный период блокады Ленинграда.

В рамках Месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы были проведены Уроки Мужества, конкурсы рисунков, конкурс чтецов.

Участие в акциях:

Возложение цветов к обелиску, погибшим воинам в ВОВ.

Окна победы.

Георгиевская лента

«Поздравление ветеранов»

Показ патриотических фильмов

Библиотечные уроки

15 февраля прошел конкурс стихов, посвященный Дню рождения М.Джалиля.

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Прошли беседы по темам: «Прорыв блокады Ленинграда», «День памяти жертв Холокоста», «82 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве».

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, 7 марта в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны.

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия:

Проведение Уроков добра.

Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству пришкольной территории, «Каждой пичужке-кормушка», «Покормите птиц!» (изготовление скворечников).

Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.

Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».

Проведение акций «Блокадный хлеб», «Письмо солдату», «Посылки для солдат».

2.Модуль «Классное руководство и наставничество»

Составлены планы ВР во всех классах за 2024-2025 учебный год, на основании которых составлен социальный паспорт школы.

Подготовлены и проведены классные часы по курсу **«Разговоры о важном»**.

Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 80-й годовщине Победы.

Акции, посвященные Пионерской организации.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

9 декабря-день Героев Отечества. В школе проведены классные часы. В связи с Международным днем борьбы с коррупцией были проведены классные, беседы.

В школе были проведены Неделя начальных классов, Неделя английского языка, Неделя истории, Неделя математики. Классные руководители приняли активное участие.

В мае учащиеся 2-10 классов защитили проекты на разные темы.

В рамках Парламентского урока-2024 наши классные руководители Гайнутдинова Ф.М и Кадыйрова Р.Н. занимали призовые места на конкурсе методических разработок.

3.Модуль «Самоуправление»

В школе создана система ШУС как среда, обеспечивающая позитивную социализацию каждого учащегося;

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли командиры 5-10-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся), акций волонтеров. Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия, участвовали в акциях «Письмо солдату», «Георгиевская лента», «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки», «Последний звонок», постановка спектакля ко Дню Победы на сцене клуба «Кызыл алмалар».

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие:

- в акции «Осенний марафон добрых дел»

В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

- посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
- акция «Молодежь против наркотиков!»;

- «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.
 - в рамках военно-патриотического месячника:
 - Обелиск
 - «Поздравление ветеранов»
 - «Письмо солдату», посылки, открытки для солдат
 - в акции «Весенняя неделя добра» среди детских добровольческих отрядов.
- В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием отрядов ШУС, Юнармия,:
- Проведение Уроков добра.
 - Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений благоустройству общественных территорий города (территории школы, близлежащих улиц, парков и др.); оказание бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, участие в работе обществ по защите животных и др.).
 - Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
 - Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».
 - В январе прошла Акция памяти «Блокадный хлеб», цель которой - напоминание о мужестве и стойкости мирных жителей Ленинграда в годы Великой Отечественной войны.

4.Модуль «Детские общественные объединения»

В 2019 году в нашей школе организована местная детская организация "РДШ". Её правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5), которая объединила небольшое количество ребят. Жизнь отряда стала интересней, появились свои дела, символы, устав. Детская общественная организация «РДШ» - это общественная организация, объединяющая активных, инициативных и творческих ребят. В школе работает объединение СНТ. В сентябре принимаем 4 класс в ряды СНТ.

5. Модуль «Профориентация»

Выбор профессии – один из главных жизненных выборов, совершаемых человеком в юном возрасте, так как, выбирая профессию, он выбирает и образ жизни. С учащимися были проведены беседы, классные часы, анкетирование.

В рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.

В школе реализуется проект «Уроки жизни». Каждый месяц проводили встречи со знаменитыми людьми нашего села. С учащимися 8-10 классов была организована экскурсия на КФХ «Зарипов Г.Б»

6.Модуль «Работа с родителями»

Данный модуль призван помочь каждому субъекту образовательного процесса реализовать свои возможности.

В течение года проводятся родительские собрания. Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная городская среда».

Встреча родителей с представителями вышеуказанных ведомств, а также с Администрацией школы, курирующих вопросы безопасности и жизнедеятельности детей, способствовала расширению кругозора по данной проблеме.

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье. Проводились беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений.

В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

7.Модуль «Профилактика и психолого-педагогическое сопровождение»

Ученики школы приняли участие в МБОС, социально-психологическом тестировании .

Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. Во всех классах проведены классные часы, уроки трезвости с целью информирования учащихся о трезвеннических традициях и преимуществах здорового образа жизни. Учащиеся выясняли причины употребления алкоголя, как можно помочь осознать пагубность влияния алкоголя на жизнь, находили доводы в пользу отказа от алкоголя, учились приводить аргументы в пользу отказа от принятия спиртного.

В начальных классах прошли классные часы, где учащимся разъяснили, что употребление спиртного очень вредно для растущего организма. Недопустимо, когда ребёнок в раннем возрасте начинает употреблять пиво, коктейли и другие спиртосодержащие напитки. Он хуже растёт, быстрее устаёт при работе, плохо учится, часто болеет. Алкоголь при неумеренном употреблении вызывает заболевания желудка и других органов, нарушает работу всего организма. Особенно опасен алкоголь для детей. Даже несколько глотков спиртного могут

вызвать у ребёнка сильное отравление. Постоянное употребление спиртного приводит к деградации всего организма в целом.

С учащимися 5-9-х классов учитель информатики Валиев М.Г. проводил профилактические беседы на тему «Безопасность в сети интернет», где он рассказал ребятам о том, что не стоит вступать в переписку в социальных сетях с людьми, предлагающими лёгкий заработок. Это могут быть злоумышленники, занимающиеся сбытом наркотиков, распространением через социальные сети игр, подвергающих опасности жизнь подростков. Дистанционно вовлечь школьников в преступную деятельность могут и лица, состоящие в экстремистских сообществах.

Ежемесячно, согласно графику, классными руководителями проводятся лекции по духовно-нравственному воспитанию учащихся. В ходе, которых затронуты вопросы об общественно опасных посягательствах в информационно-телекоммуникационных сетях, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия).

Профилактическая антинаркотическая работа проводится активистами ученического самоуправления. Дети и наркотики. Это одно из самых страшных явлений в современном обществе. Ребята провели акцию «Скажем «Нет!» наркотикам», подготовили буклеты и листовки за здоровый образ жизни и против вредных привычек, раздали своим сверстникам с призывом быть предельно бдительными, не поддаваться различного вида соблазнам, ценить жизнь и помнить о том, что «мир прекрасен без наркотиков».

С целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними 10 декабря в школе была организована встреча учащихся с инспекторами ОДН майором полиции Маннаповой Г.М. Встреча с подростками в школе и проведение плановых профилактических бесед является неотъемлемой частью совместной работы инспектора по делам несовершеннолетних и социального педагога школы.

Результативность :

Достижения обучающихся в научно- практических конференциях, конкурсах

Название конкурса	Уровень	Результат	ФИ ученика	Класс	ФИО учителя
«КИТ – компьютеры, информатика, технологии»	Всероссийский	Сертификат участника	Сибгатуллин Сабир	1	Гайнутдинова Фирдаус Миннехановна
«Русский медвежонок»	Международный	Сертификат участника	Сибгатуллин Сабир	1	Гайнутдинова Фирдаус Миннехановна
Художественное слово»	Районный	призер	Гимадеев Амир	2	Гайнутдинова Фирдаус Миннехановна

«КИТ – компьютеры, информатика, технологии»	Всероссийский	Сертификат участника	Гимадеев Амир Гатауллин Салих Сибгатуллин а Самира	2	Кадырова Р.Н.
«Русский медвежонок»	Международный	Сертификат участника	Кашапов Данис Галиуллин Ильмар	2	Кадырова Р.Н.
«Лига Эрудитов»	Международный	2 место	Зиятдинова Раяна	3	Киямова С.М.
«Лига Эрудитов»	Международный	1 место	Мингазова Алина	4	Киямова С.М.
«Лига Эрудитов»	Международный	3 место	Акберов Аяз	4	Киямова С.М.
«Лига Эрудитов»	Международный	3 место	Насибуллин Гадель	4	Киямова С.М.
Конкурс чтецов “Тукайга мэхэббэт илэ...”	Всероссийский	Диплом 2 степени	Гатауллин Салим	4	Гайнутдинова Фирдаус Миннехановна
“Ученик года”	Районный	Диплом лауреата 2 степени	Гатауллин Салим	4	Гайнутдинова Фирдаус Миннехановна
“Фестиваль экологических проектов”	Районный	Грамота победителя	Гатауллин Салим, Кашапова Самира	4	Гайнутдинова Фирдаус Миннехановна
«Возьми в пример себе Героя»	Районный	Грамота 2 место	Зарипов Камиль	5	Гайнутдинова Фирдаус Миннехановна
«Без срока давности»	Районный	Грамота победителя	Гатауллин Салим	5	Гайнутдинова Фирдаус Миннехановна
«Умный мамонтенок»	Международный	Диплом 3 степени	Кашапова Самира	5	Гиниятова Л.М
“Умный	Международный	Диплом 2	Сибгатуллин	2	Гиниятова Л.М

мамонтенок”		степени	а Самира		
“Умный мамонтенок”	Международный	Диплом участника	Гинатуллина Мадина	6	Гиниятова Л.М
Муниципальный этап конкурса «Конкуренция глазами школьника»	районный	1 место	Гиниятова А.А.	9	Садриева Ф.В.
VII Бөтенроссия “Ак калфак” укучы кызлар һәм егетләр бәйгесе.	Всероссийский	Диплом участника	Гиниятова А.А.	9	Садриева Ф.В.
Муниципальный этап конкурса эссе на татарском языке “Гражданин. Вла сть.Выборы”в рамках Парламентского урока-2024	районный	Победитель	Махмутова Д.Ф.	10	Садриева Ф.В.
Муниципальный конкурс «Все й семей» в номинации сочинения на тему: «Я горжусь своей семьей»	районный	Победитель	Гатауллин С.И.	4	Садриева Ф.В.
Муниципальный конкурс стихов «Державинские чтения»	районный	2 место	Гатауллин С.И.	4	Садриева Ф.В.
Всероссийский онлайн конкурс инсценировок по произведениям поэта М.Джалиля	Всероссийский	диплом III степени	Школьный театр «Маска»	-	Садриева Ф.В.
Муниципальный этап республиканско го конкурса театральных постановок «Юные герои Великой Победы»	районный	диплом III степени	Школьный театр «Маска»	-	Садриева Ф.В.

Районный конкурс поэзии и прозы «Калэм» в номинации «Самое лучшее стихотворение»	Районный	2 место	Гатауллин С.И.	5	Садриева Ф.В.
Муниципальный конкурс эссе на татарском языке на тему «Герои огненных лет»	районный	1 место	Гатауллин С.И.	5	Садриева Ф.В.
Муниципальный этап олимпиады по родному (татарскому) языку	районный	Призер	Кашапова С.Н.	5	Садриева Ф.В.
Муниципальный этап конкурса в рамках Парламентский урок-2025. Сочинение на татарском языке	районный	1 место	Гатауллин С.И.	5	Садриева Ф.В.
Всероссийский конкурс чтецов с международным участием «По строкам Тукая»	участие	сертификат	Галиуллин И.	9	Сунгатова Г. М.
Открытый фестиваль: «Фактор успеха: Мысли нестандартно!», направление научно-исследовательская работа, секция «Хочу знать всё», МБОУ «Многопрофильный лицей «Здоровое поколение»	районный	Сертификат	Абдуллина З.И.	9	Токранов В.Г.
Открытый фестиваль: «Фактор успеха: Мысли нестандартно!», многопрофильна	районный	Диплом призёра III степени	Абдуллина З.И.	9	Токранов В.Г.

я олимпиада, направление – «Естественно-научное», МБОУ «Многопрофильный лицей «Здоровое поколение»					
Открытый фестиваль: «Фактор успеха: Мысли нестандартно!», многопрофильная олимпиада, направление – «Естественно-научное», МБОУ «Многопрофильный лицей «Здоровое поколение»	районный	Сертификат	Сибгатова К.К.	11	Токранов В.Г.
Открытый фестиваль: «Фактор успеха: Мысли нестандартно!», направление научно-исследовательская работа, секция «Хочу знать всё», МБОУ «Многопрофильный лицей «Здоровое поколение»	районный	Сертификат	Сибгатова К.К.	11	Токранов В.Г.
Экодиктант 2024, категория участника младше 12 лет	Всероссийский (РФ)	диплом II степени	Кашапов С.М.	5	Токранов В.Г.
Экодиктант 2024, категория участника младше 12 лет	Всероссийский (РФ)	диплом II степени	Кашапов А.М.	5	Токранов В.Г.
Экодиктант 2024, категория	Всероссийский (РФ)	диплом II степени	Гинатуллина М.И.	6	Токранов В.Г.

участника 12-18 лет					
Первенство г.Казани по комнатным авиомоделям	республиканский	Сертификат	Беляев Г.А.	6	Яхин Р.М.
Экодиктант 2024, категория участника 12-18 лет	Всероссийский (РФ)	диплом I степени	Сунгатова А.Н.	9	Токранов В.Г.
Экодиктант 2024, категория участника 12-18 лет	Всероссийский (РФ)	диплом I степени	Кашапов Р.М.	8	Токранов В.Г.
Экодиктант 2024, категория участника 12-18 лет	Всероссийский (РФ)	диплом II степени	Хисамова З.Р.	8	Токранов В.Г.
Экодиктант 2024, категория участника 12-18 лет	Всероссийский (РФ)	диплом II степени	Зарипов С.Г.	8	Токранов В.Г.
Экодиктант 2024, категория участника 12-18 лет	Всероссийский (РФ)	диплом II степени	Габдуллина И.И.	9	Токранов В.Г.
Экодиктант 2024, категория участника 12-18 лет	Всероссийский (РФ)	диплом II степени	Хабибуллина А.Н.	9	Токранов В.Г.
Экодиктант 2024, категория участника 12-18 лет	Всероссийский (РФ)	диплом III степени	Фаттахов Р.Р.	8	Токранов В.Г.
Экодиктант 2024, категория участника 12-18 лет	Всероссийский (РФ)	диплом III степени	Гиниятова Г.И.	8	Токранов В.Г.
Экодиктант 2024, категория участника 12-18 лет	Всероссийский (РФ)	диплом III степени	Гинатуллин М.И.	9	Токранов В.Г.
IV Республиканская научно-практическая конференция школьников «Экология вокруг нас», МБОУ	республиканский	Диплом III степени	Кашапова С.Н.	5	Токранов В.Г.

«Шадкинская СОШ» Тюлячинского муниципального района РТ, 20.03.2025г.					
---	--	--	--	--	--

Муниципальный этап соревнований по бадминтону «Проба пера» среди обучающихся общеобразовательных организаций Лаишевского муниципального района РТ	Муниципальный	1 – место	Гинатуллин Тимур,	8	Валиуллин Миннехан Каримович, Халилов Раис Гильмутдинович
		1 – место	Фаттахов Ринас,	8	
		1 – место	Беляев Газиз,	6	
		1 – место	Гинатуллина Мадина,	6	
		1 – место	Кашапова Самира,	5	
		1 – место	Мингазова Алина	4	
		2 – место	Акберов Аяз	4	
		2 - место	Насибуллин Гадел	4	
		2 - место	Кашапов Солтан	5	
		2 - место	Сибгатуллина Самира	2	
		2 - место	Сибгатуллина Эльвира	2	
		2 - место	Зиятдинова Раяна	3	
Республиканские соревнования по бадминтону среди семейных команд «Бадминтонная семья Татарстана»	Республиканский	1 – место	Гинатуллин Тимур,	8	Валиуллин Миннехан Каримович, Халилов Раис Гильмутдинович
		1 – место	Фаттахов Ринас,	8	
		3 – место	Гинатуллина Мадина,	6	
		3 - место	Гинатуллин Марат	9	

Достижения учителей

Название конкурса	Уровень	Результат	ФИО участника
Всероссийский конкурс	Муниципальный	победитель	Сунгатова Г. М.

учителей родных языков образовательных организаций и воскресных школ -2024 Приказ № 187 от 01. 04. 2024			
Всероссийский конкурс учителей родных языков образовательных организаций и воскресных школ - 2024 г. Приказ МО и Н РТ № под-730/24 от 03.04. 2024	Республиканский	лауреат	Сунгатова Г. М.
Муниципальный этап конкурса «Парламентский урок-2025». Конкурс методических разработок среди учителей на татарском языке	Муниципальный	1 место	Садриева Ф.В.
Экодиктант 2024, категория участника старше 18 лет (не эколог)	Всероссийский (РФ)	Диплом, I место	Токранов В.Г.
Муниципальный этап конкурса методических разработок “Парламентский урок – 2025”	Муниципальный	2 место	Кадыйрова Р.Н.
Муниципальный этап конкурса методических разработок “Парламентский урок – 2025”	Муниципальный	2 место	Гайнутдинова Ф.М.
Молодежный фестиваль народного творчества «Время открытий»	Муниципальный	1 место	Киямова С.М.
“Моя родословная”	Муниципальный	Призер	Гиниятова Л.М.
“Подари книге вторую жизнь”	Муниципальный	Грамота за активное участие	Гиниятова Л.М.

Участие педагогов в семинарах, конференциях, вебинарах в 2024-2025 г.

Наименование мероприятий	Ф.И.О.учителя
Районный семинар руководителей школьных театров на тему: «Школьные театры как средство приобщения детей к истокам национальной культуры».Выступление	Садриева Ф.В.
Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» Мастер-класс	Садриева Ф.В.
Республиканская научно-практическая конференция преподавателей вузов, учителей, педагогов дополнительного образования, воспитателей, студентов «Экология вокруг нас: исследовательская и проектная деятельность учащихся, воспитанников, студентов»,	Токранов В.Г.

МБОУ «Шадкинская СОШ» Тюлячинского муниципального района РТ, 21.03.2024г., диплом II степени	
I Республиканская научно-практическая конференция «Роль семьи в формировании экологической культуры молодого поколения» , г.Казань, МБОУ «Гимназия № 155» Ново-Савиновского района города Казани, 13-14 апреля 2024 года, сертификат	Токранов В.Г.
XII Всероссийская научно-практическая конференция «Патриотизм в формировании экологической культуры молодого поколения» , гимназия № 155 Ново-Савиновского района города Казани, 26 –27 марта 2025 года.	Токранов В.Г.

Публикации педагогов в 2024-2025 учебном году

Название публикации	Уровень	Ф.И.О.учителя
“Ленинград блокадасы”.Магариф №7 2024.	Республиканский (РТ)	Садриева Ф.В.
“Биология дәресләрен укытуда проект эшчәнлеген кулланып экологик тәрбия бирү”, 21.03.2024г.	Республиканский (РТ)	Токранов В.Г.
«Формирование экологической культуры детей в обучении предмета биологии-химии», (материалы Республиканской научно-практической конференции), апрель 2024 года	Республиканский (РТ)	Токранов В.Г.
“Биология, химия дәресләрендә, дәрестән тыш чараларда укучыларга экологик тәрбия бирү”, (материалы Всероссийской научно-практической конференции), март 2025 года	Всероссийский (РФ)	Токранов В.Г.

6. Оценка кадрового состава

На 31 декабря 2024 года в МБОУ «Малоелгинская СОШ» работают 13 педагогов. Из них 100% имеют высшее образование. Осуществляется планомерное повышение квалификации учителей-предметников на курсах ИРО г. Казани РТ, ПМЦПК и ППРО ИП и КФУ. Все учителя школы своевременно проходят курсовую подготовку. За последние пять лет 100% педагогов повысили свою квалификацию. Педагоги повышают квалификацию в очной, очно-заочной и дистанционной форме.

В 2024 году аттестацию прошли 2 человека — 1 – на высшую квалификационную категорию, 1 - подтвердили первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
повышения уровня квалификации персонала.

Кадровый состав МБОУ «Малоелгинская СОШ» на 31 декабря 2024 г.

По возрасту					По стажу					
Моложе 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	55-60 лет	Старше 60 лет	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	Свыше 30 лет	
-	2/14%	6/51%	3/21%	2/14%	-	2-14%	1-7%	6-51%	4-28%	

По квалификационной категории			
Высшая	Первая	СЗД	Не имеют категорию
3 -21%	9 -72%	1 - 7%	-

По наградам	
Награда	Кол-во чел.
Благодарность/Благодарственное письмо МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района»	6
Почетная грамота от МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района»	15
Благодарственное письмо от руководителя исполкома Лаишевского района	2
Благодарность/Благодарственное письмо Главы Лаишевского муниципального района	7
Почетная Грамота Главы Лаишевского муниципального района	6
Благодарственное письмо/Благодарность Министерства образования и науки РТ	
Почетная Грамота Министерства образования и науки РТ	5
Заслуженный работник образования РТ	
Нагрудный знак РТ	5
Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ	2
Нагрудный знак РФ	
Почетный работник общего образования РФ	

Анализ позволяет сделать вывод, что основную часть педагогического коллектива школы составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Таким образом, в МБОУ «Малоелгинская СОШ» созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общий фонд школьной библиотеки удовлетворяет запросы читателей и соответствует развитию учебно-воспитательного процесса.

В целях повышения качества комплектования учебной литературой был проведен анализ фондов учебной литературы, имеющихся в школьной библиотеке. На заседаниях МО учителей школы, изучаются действующие комплекты учебников для оформления заказа учебной литературы.

Учебно-методический фонд составляет 6309 экземпляров, из них 366 – учебники. Учебники, используемые в образовательном процессе школы, соответствуют федеральному и региональному перечням, рекомендованным Министерствами образования и науки Российской Федерации и Республики Татарстан к использованию в образовательном процессе. Постоянно ведется работа над совершенствованием справочно-библиографического аппарата. Словари, энциклопедии, справочные материалы расположены на видном месте и доступны всем учащимся.

7. Функционирование ВСОКО

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования. Направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. Мониторинг успеваемости по учебным предметам. Реализация учебной деятельности в 2023-2024 учебном году по классам.

Успешно закончили учебный год 44 ученика. Все учащиеся переведены в следующий класс. Результаты следующие:

Класс	Кол-во уч-ся	Аттесто-вано	Успевают		Не успевают		Учатся на «4» и «5»		Из них отличники
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
1	10	-	-	100	0	0	-	-	-
2	1	1	1	100	0	0	0	0	-
3	3	3	3	100	0	0	3	100	-
4	5	5	5	100	0	0	5	100	1
5	4	4	4	100	0	0	4	100	2
6	1	1	1	100	0	0	0	0	-
7	7	7	7	100	0	0	4	56	1
8	5	5	5	100	0	0	3	60	1
9	5	5	5	100	0	0	5	100	-
10	1	1	1	100	0	0	1	100	-
11	2	2	2	100	0	0	2	100	1
Итого	44	44	44	100	0	0	27	79	6

Результаты успеваемости на 31 декабря 2024 г.

Класс	Кол-во уч-ся	Аттесто-вано	Успевают		Не успевают		Учатся на «4» и «5»		Из них отличники
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
2	10	10	10	100	0	0	7	70	1
3	1	1	1	100	0	0	0	0	-
4	3	3	3	100	0	0	3	100	-
5	5	5	5	100	0	0	4	80	1
6	3	3	3	100	0	0	3	100	1
7	1	1	1	100	0	0	0	0	-
8	7	7	7	100	0	0	4	56	2
9	5	5	5	100	0	0	3	60	1
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	1	1	1	100	0	0	1	100	-
Итого	37	37	37	100	0	0	25	69	6

Основными методами внутришкольного контроля являются наблюдение (посещение уроков, внеклассных занятий и мероприятий, изучение документации), проверка ЗУН и качества обученности школьников (срезы знаний, тестовый контроль, административные контрольные работы и другие формы). В школе ведется целенаправленная работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации через проведение мониторинговых исследований по изучению уровня обученности обучающихся.

В рамках диагностики учебных результатов подводятся итоги успеваемости по четвертям, полугодиям, за год; по основным предметам учебного плана проводятся полугодовые и итоговые административные контрольные работы; срезы знаний с целью проверки уровня сформированности общеучебных знаний, умений и навыков.

РЕЗУЛЬТАТЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ИТОГАМ 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА

Начальные классы:

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Успеваемость	Качество
Родной язык	2	1	1	100%	0%
Русский язык	2	1	1	100%	0%
Русский язык	3	3	3	100%	100%
Математика	3	3	3	100%	100%
Родной язык	4	5	5	100%	100%
Русский язык	4	5	5	100%	100%
Математика	4	5	5	100%	100%
Окружающий мир	4	5	5	100%	100%

5 класс

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Успеваемость	Качество
Родной язык	5	4	4	100%	100%
Английский язык	5	4	4	100%	100%
Математика	5	4	4	100%	100%

6 класс

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Успеваемость	Качество
География	6	2	2	100%	100%
Математика	6	2	2	100%	50%
Русский язык	6	2	2	100%	0%

7 класс

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Успеваемость	Качество
Русский язык	7	7	7	100%	85%
История	7	7	7	100%	86%
Биология	7	7	7	100%	71%

8класс

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Успеваемость	Качество
Родной (татарский) язык	8	5	5	100%	60%
Математика	8	5	5	100%	60%
Химия	8	5	5	100%	60%

9 класс

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Успеваемость	Качество
Обществознание	9	5	5	100%	100%
Математика	9	5	5	100%	100%
Русский язык	9	5	5	100%	100%

10 класс

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Успеваемость	Качество
Русский язык	10	1	1	100%	100%
Математика	10	1	1	100%	100%

Все учащиеся прошли итоговую аттестацию. Результаты удовлетворительные.

Исходя из результатов промежуточной аттестации, решили:

- в методических объединениях учителей осуществить анализ ошибок, допущенных учащимися в контрольных работах, наметить пути коррекции с целью недопущения неудовлетворительных результатов годовой промежуточной аттестации.

8. Общие выводы.

В школе созданы условия для получения обучающимися общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, для разностороннего развития и их нравственного становления. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся соответствует федеральным государственным требованиям.

Школа, реализуя общеобразовательные программы, направления профильной подготовки обучающихся, создает условия, при которых школьники имеют возможность осуществлять свой свободный выбор образовательного пути в соответствии со своими запросами, возможностями и способностями. В школе работает стабильный и квалифицированный педагогический состав. Урочная и внеурочная деятельность ведется с использованием современных образовательных технологий. Системная и слаженная работа администрации, учителей, родителей способствуют стабильности качества знаний обучающихся и результатов на государственной итоговой аттестации. Большинство выпускников школы ежегодно поступают в ВУЗы и ССУЗы республики.

Педагогический коллектив школы добивается определенных результатов в реализации поставленных задач:

- школа оснащена кадрами с высшим профессиональным образованием;
- увеличение количества педагогов, имеющих первую квалификационную категорию;
- школа оснащена материально-технической базой, которая постоянно обновляется.